

**Республиканская олимпиада школьников по истории татарского народа и Татарстана
2021–2022 учебный год. Школьный этап 10-11 класс**

Максимальное количество баллов: 150

1. Выберите один правильный ответ. Всего 3 балла.

1.1. С приходом советской власти произошли преобразования в системе образования. Как стала называться новая система образования?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) рабочей | 3) рабочее-крестьянской |
| 2) единой трудовой | 4) светской |

1.2. Прочитайте отрывок и определите, о каком событии идет речь?

«13 апреля Воскресенская улица в 1 час дня представляла вид необыкновенный: по ней катались коляски, дорожки и тарантасы помещиков, ехавших к губернатору. Только что было получено известие «о победе графа». Примечательная и резолюция Александра II, наложенная им на рапорте главного умиротворителя этих событий. Она весьма определена: «Не могу не одобрить действий графа Апраксина; как оно не грустно, но нечего было делать другого». Граф был награжден орденом св. Владимира 3-й степени.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Казанский заговор | 3) Вилочный мятеж |
| 2) Бездненские волнения | 4) Кандиевские волнения |

1.3. Во времена правления, какого Казанского хана был пленен Василий II?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Улуг-Мухаммед | 3) Мухаммед-Амин |
| 2) Халиль | 4) Сафа-Гирей |

Ответ:

1.1	1.2	1.3

2. Установите соответствие между событиями истории Татарстана и татарского народа, отечественной и мировой истории, произошедшими в одном десятилетии. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. 3 балла за правильное соотнесение. Итого 18 баллов.

События истории Татарстана и татарского народа	События отечественной истории	События мировой истории
1) открытие Казанского университета	А) раскол Российской социал-демократической рабочей партии	А) серия революций в европейских странах, получивших название «Весна народов»
2) Акрамовское восстание	Б) рескрипт Виленскому, Гродненскому и Ковенскому военному генерал-губернатору В.И. Назимову и начало крестьянской реформы	В) в Париже сооружена Эйфелева башня
3) в Казани начал работать чугунолитейный завод А.Н. Свешникова	В) указ «Об обязанных крестьянах»	С) Всемирная выставка в Лондоне, признание Англии «мастерской мира»
4) открытие Казанской татарской учительской школы	Г) начало работы Высших женских (Бестужевских) курсов	Д) изобретение телефона Александром Беллом
5) начало издания газеты «Тарджеман» (г. Бахчисарай)	Д) деятельность «Негласного комитета»	Е) Русско-японская война
6) появление национальной периодической печати у поволжских татар	Е) Циркуляр Министерства народного просвещения «О кухаркиных детях»	Ф) битва под Аустерлицем

Ответ:

Ист.тат.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Отеч.ист.						
Мир. ист.						

3. Соотнесите описание учебных заведений с их названиями. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишний» элемент. 2 балла за правильное соотнесение. Максимум 8 баллов.

1. Учебное заведение, основанное в г. Оренбурге при шестой соборной мечети в 1889 г. Одно из самых крупных новометодных медресе. Полный курс обучения здесь составлял 14 лет вместе с начальной школой, выпускники этого учебного заведения являлись хорошо подготовленными учителями средних татарских светских учебных заведений. Среди его воспитанников – Г. Губайдуллин, М. Джалиль, Ш. Усманов.	А.Галеевское медресе
2. Медресе, открытое в Казани в 1770-е гг. при Апанаевской мечети. Среди руководителей медресе были такие крупные богословы и педагоги, как С. Сагитов, И. Сагитов. Преподавание здесь было на высоком уровне, однако во второй половине XIX в. оно не избежало критики таких представителей татарской общественной мысли, как Ш. Марджани и других. Среди воспитанников медресе были К. Насыри, Г. Камал, К. Мутыги	Б. Медресе «Хусаиния»
3. Медресе, существовавшее в Уфе с 1906 по 1919 гг. при второй Уфимской соборной мечети. Основателем и директором медресе до 1918 г. являлся выдающийся татарский просветитель Зия Камали (Зыятдин Камалетдинов). В числе учащихся медресе были Мажит Гафури, Галимджан Ибрагимов, Шайхзада Бабиш	В. Медресе «Мухаммадия»
4. Это учебное заведение стало функционировать в 1882 г. Его основателем являлся видный татарский ученый-богослов, религиозный и общественный деятель Галимжан Баруди. В конце XIX – начале XX вв. помимо глубоко изучения религиозных предметов, здесь активно преподавались светские дисциплины. Среди учащихся медресе были М. Баязитов, Г. Шараф, Г. Абдрахимов (Гали Рахим)	Г. Медресе «Расулия»
	Д. Медресе «Касимия»

Ответ:

1	2	3	4

4. Установите соответствие между названием должностей, существовавших в XVII-XVIII вв. на территории Казанского края, и их описанием. 2 балла за правильное соотнесение.

Итого 8 баллов.

А. Приказчик	1. Должностное лицо, возглавлявшее городское управление, назначались Приказом Казанского дворца, утверждалось царем и боярской думой
Б. Татарский голова	2. Глава местного управления, наделенный чрезвычайными полномочиями, а также правом общественного надзора над всем местным аппаратом управления и суда
В. Воевода	3. Русский чиновник, особо назначаемый в Татарскую слободу
Г. Правитель наместничества	4. Приказное должностное лицо, руководитель Татарской судной избы, обычно избиравшийся из русских дворян

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.

5. Прочитайте отрывок из документа. Как он назывался и когда был создан? Вкратце опишите значение данного документа для истории Татарстана и татарского народа.

Максимум 6 баллов.

«Учитывая создавшуюся впервые после долголетних обострений гражданской войны возможность мирного культурного строительства Татарской Республики, Татарский Центральный Исполнительный Комитет

и Татарский совет Народных комиссаров – в отношении татарского трудящегося населения – постановляет:

1. Ввести во всех государственных советских учреждениях татарский язык обязательным.

Примечание: Общественные, кооперативные и профессиональные организации вводят татарский язык по своему усмотрению

2. В целях планомерного и скорейшего осуществления настоящего положения при ТатЦИКе, на правах его отдела учреждается специальная комиссия по реализации татарского языка, которая использует и развивает все татарские культурные силы путем их учета и распределения как в Центре, так и на местах; а также через Татнаркомпрос проводит мероприятия организации новых кадров татарских культурных работников, знающих татарский язык и национальный быт трудящихся. Постановления комиссии считаются обязательными для всех советских учреждений [...]».

Ответ:

Название (1 балл) _____

Дата (2 балла) _____

Значение данного документа (3 балла)

6. Восстановите хронологическую последовательность событий. Правильный ответ 5 баллов. Одна ошибка 3 балла. Более одной 0 баллов.

А. «И, наконец, гром грянул. 20 января алафузовцы дружно отозвались на призыв. Сначала забастовали 250 работниц мотального отделения, к ним примкнуло до 2.000 рабочих; в удовлетворении предъявленных требований экономического характера заводская администрация отказала, ссылаясь на отсутствие владельца завода»

Б. «Экстренное заседание Казанской городской думы открылось чтением манифеста при гробовом молчании...Ряд гласных (Брокмиллер, Алкин) делает сообщение о происшедшем. Указывают, что ничего подобного [...] Казань не видала со времен Ивана Грозного».

В. «На съезде было официально заявлено о создании политической партии «Иттифак аль-муслимин», приняты ее устав и программа, которая была признана временной, так как часть делегатов выступила против некоторых ее пунктов».

Г. «Забастовка началась так дружно, что начальству не оставалось ничего другого, как закрыть [...] и университет, и Ветеринарный институт «впредь до особых распоряжений»

Д. «Исполненный сознания великого исторического значения переживаемого момента Совет Казанского университета просит вас передать первому собранию излюбленных представителей Русской земли его сердечный привет и пожелание успеха в предстоящей ответственной и трудной работе».

Ответ: _____

7. Перед Вами карта и описания городов, в которых происходили данные события. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните следующие задания. Максимум 14 баллов.

1. Назовите названия описываемых городов.

2. Расположите описываемые события в хронологической последовательности.

3. Найдите на карте город в соответствии с его описанием и заполните таблицу.

Хронология 2 балла. Правильная строка 2 балла. Только правильное название города 1балл.

Цитаты:

А. «приказал царь боярину и воеводе князю Петру Ивановичю [Шуйскому] горных людей управливати и ясаки имати, и во всем их беречи велел, и горним людям всякую управу велел чинити в ... городе, а луговым и арским велел управу в Казани чинити...»

Б. «В продолжение моего по Волге путешествия сошла Я с своей галеры на берег, в 20 верстах ниже города Казани, с тем, чтобы посмотреть остатки древнего ..., города, построенного Тамерланом для

своего внука. В самом деле нашла Я там семь или восемь каменных домов, и столько же минарет, весьма прочно построенных...»

В. ««27 рамадана 1297 года мы прибыли в ... Здесь посетили соборную мечеть хазрата Абу Аййуб ал-Ансари. На верхнем этаже мечети мы увидели священное одеяние. Согласно преданию, это одеяние было подарено благородным посланником – да благославит его Аллах и да приветствует – Увайс ал-Карни. Но в «Айа-София» есть еще одно одеяние, священное знамя, знатная обувь, священный свиток Османа. Мы посетили могилу султана Мухаммад-Фатих б.Мурада – да будет милостив к нему Аллах – и осмотрели [одноименную] соборную мечеть. Позже пришли к Мухаммад Рахим-эфенди и разговелись».

Г. «...И приехал я в ... к Михаилу Киселеву, наместнику, и к пошленнику Ивану Сараеву, и отпустили они меня без препятствий. А Василий Папин, однако, город уже проехал, и я в городе две недели ждал Хасан-бека, посла ширваншаха татарского. А ехал он с кречетами от великого князя Ивана, и кречетов у него было девяносто. Поплыл я с ними вниз по Волге. Казань прошли без препятствий, не видали никого, и Орду, и Услан, и Сарай, и Берекезан проплыли и вошли в Бузан...».

Д. «В лето пришли безбожные измаильтяне, раньше бившиеся с русскими князьями на Калке. Это был первый приход их на землю И взяли они город приступом, обманом выманив князя Юрия, и привели его к Пронску, потому что в то время была его княгиня в Пронске; обманом выманили его княгиню, убили Юрия князя и княгиню его и всю землю его разорили, не пощадили детей и до грудных младенцев. Кир Михайлович же убежал со своими людьми к Суздали и поведал великому князю Юрию о приходе и нашествии нечестивых татар».

Е. Наконец, царевич прибыл и расположился около Таны на расстоянии выстрела из лука, в старой мечети. Консул немедленно решил отправить ему подарки и послал одну новенну ему, другую – его матери, третью – Наурузу, его военачальнику. Новенной называется дар, состоящий из девяти различных предметов, например шелковой ткани, scarлатового сукна и других вещей, числом до девяти: таков обычай при подношениях правителям в этих областях.

Карта:



Описание города и события. Хронология по времени (Буква)	Название города	Цифра на карте

8. Установите соответствие между памятниками архитектуры и фамилиями архитекторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. По 1 баллу за каждое верное соответствие.
Максимум за задание – 5 баллов.

Памятники архитектуры	Архитекторы
А) Проектирование и постройка университетского городка	1) П.Г. Пятницкий
Б) Дом Алафузова	2) Г.Руш
В) Главное здание железнодорожного вокзала	3) В.И. Кафтырев
Г) Комплекс Адмиралтейской конторы	4) М.П. Коринфский
Д) Дом печати	5) С.С. Пэн

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы. 11 баллов.



9.1. Какая территориальная автономия показана на карте (граница обведена красной линией)? (2 балла)

9.2. Назовите названия губерний, которые должны были войти в ее состав? (2 балла)

9.3. Из предложенных 5 проектов, чей проект был утвержден? (2 балла)

9.4. Где и на какое число был запланирован торжественный акт провозглашения данной территориальной автономии? (2 балла)

9.5. Чем закончилась история данной территориальной автономии? (3 балла)

10. Многие татарские писатели и поэты участвовали на фронтах Великой Отечественной войны и внесли свой вклад в общую победу. Многим из них не суждено было вернуться домой. Назовите фамилии писателей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений. 2 балла за каждое соотнесение. 1 балл за имя и номер описания. Итого 12 баллов.

1) Он находился на фронте с начала войны. В октябре 1941 года под Брянском был взят в плен и брошен в концлагерь, где встретился с Мусой Джалилем; попал в легион «Идель-Урал». За участие в подпольной организации казнён 25 августа 1944 г. в военной тюрьме Плётцензее в Берлине. Автор пьес «Маленький узник», «Болтливая утка» и другие.

2) С 1938 по 1941 год он находился под арестом как врага народа. Осужденный на 10 лет за поэму «Аникин», якобы являющейся клеветой на Советскую Армию, он был оправдан. Писатель почти сразу после оправдания добровольно ушел воевать. В годы войны он от рядового солдата вырос до командира взвода. За боевые заслуги был награжден орденом «Красной Звезды» и медалями. А за проявленный героизм во время исполнения последнего боевого задания 18 февраля 1945 года на подступах к Кенигсбергу пал смертью храбрых. Посмертно был награжден орденом Отечественной войны I степени. В годы войны вышли его два сборника стихов – «Любовь и ненависть» и «Мелодия и сила». Его героические и лирические стихи публиковались во фронтовых газетах. Очень популярны в те годы были поэмы «Сын Волги», «Гульсум», «Пляска смерти», «Жена партизана», повести «Записки разведчика», «Весенняя ночь», пьеса «Шакир Шигаев» и десятки других произведений.

3) Он ушел ушёл добровольцем в Красную армию 25 мая 1942 года. Воевал в составе 75-го отдельного гвардейского миномётного дивизиона на Западном и Донском фронтах. За отличие в Сталинградской битве был награждён медалью «За отвагу». Затем воевал на Брянском фронте в должности адъютанта командира 3-й гвардейской миномётной бригады. В 1944 году он стал военным корреспондентом фронтовой газеты «Красная Армия» на татарском языке. Зимой 1945 года, участвуя в Висло-Одерской операции, он с танкистами прошёл путь от Вислы до Одера. При этом он сильно простудился, но продолжал выезжать на передовую и делать репортажи, пока его состояние резко не ухудшилось. Его эвакуировали в эвакогоспиталь № 2606 города Згеж (Польша), но 16 июня 1945 года он скончался от острой формы туберкулёза легких. Наиболее видным его сочинением является лирическая повесть «Тапшырылмаган хатлар» (Неотосланные письма, 1936).

4) В феврале 1943 года он добровольцем ушёл на фронт Великой Отечественной войны, служил военным корреспондентом фронтовой газеты «Вперёд на врага» на Калининском и Первом Прибалтийском фронтах. Участник военных действий Забайкальского фронта, служил ответственным секретарём фронтовой газеты «Суворовский натиск». Награждён орденом Красной Звезды и 3 медалями. В 1949-1950 годах работал редактором журнала «Совет эдэбияты» («Советская литература»), с 1958 по 1962 годы - председателем правления Союза писателей Татарстана. Депутат и член Президиума Верховного Совета Татарии (1959—1963), член Областного Комитет КПСС.

Лучшими произведениями писателя считаются повести «Рауфа», «История одной любви» и рассказы «В госпитале», «Отцовское сердце», «Дед Миннур» и др.

5) Окончил Литературный институт имени А. М. Горького. С 1941 года служил в рядах действующей армии, разведчик, командир минометного расчета морской бригады, военный корреспондент. Служил на Карельском и Первом Дальневосточном фронте. С 1946, после демобилизации, - ответственный секретарь в журнале «Совет эдэбияты» («Советская литература»). С 1963 - заместитель председателя Союза писателей Татарской АССР. Он автор таких произведений, как «Огонь неугасимый» («Сүнмәс утлар»), «Вечный человек» («Мәңгелек кеше») (1960), «Белые цветы» («Ак чәчәкләр») и других.

6) В годы войны он работал редактором в радиокомитете, в редакции фронтовой газеты «За Родину» Северо-Западного фронта, написал драматические произведения: пьесы «Партизан Иван» (1942), «Минникамал» (1944), которые пользовались большим успехом. В 1961-1968 годах он являлся председателем правления Союза писателей ТАССР. Избирался депутатом, заместителем председателя президиума Верховного Совета РСФСР. Одно из лучших его произведений – повесть «Агидель» (1936 г.), по которой был поставлен спектакль, была удостоена Государственной премии имени Г.Тукая (1974 г.).



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Ответ:

Фотография	А	Б	В	Г	Д	Е
Номер описания						
Имя						

11. 2021 год объявлен Годом науки и технологий. Город Казань славятся своими научными школами и учеными. Ниже приведены цитаты описаний деятельности великих ученых. Определите их имена и соотнесите с изображениями. Правильная строка 2 балла. Правильное имя 1 балл. Максимум 16 баллов.

А. «.. В геометрии, носящей его имя, во всем его математическом творчестве, в фактах жизни, в самой его личности скрестились и выступили замечательные явления человеческого духа и истории. Появление новой геометрии явилось разрешением более чем двухтысячелетних усилий: доказать пятый постулат Евклида - аксиому о параллельных. Но оно - появление новой геометрии - имело гораздо большее значение, знаменуя переворот не только в геометрии, и даже не только в математике, но, можно сказать, в развитии человеческого мышления вообще».

Б. «Он один из замечательнейших русских учёных. Он русский и по учёному образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Зинина, он сделался химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление учёных трудов не составляет продолжение или развитие идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует его школа, его направление...»

В. «Преемником мирзы Джафара на кафедре Персидской Словесности явилась одна из замечательнейших в настоящее время личностей не только у нас и в целой Азии и целой Европе - азиатца, с глубоким Мусульманским образованием, соединяющий основательное знакомство с

ученностью Европейскою, владеющий одинаково как Арабским, Персидским и Турецким, так Английским, Французским и Русским языками, и на всех шести языках писавший и печатавший... В наш университет, после 23-летней службы в Казани, снискавшей ему там всеобщую любовь и уважение, перешел он в ноябре 1849 года на кафедру Персидской Словесности».




Г. «Профессор ... - чудо! Многообразность его познаний. Страсть и знание татарских медалей. Знание его в татарском и арабском языке. Благочестивый и нравственный человек. Весьма деятелен. Большое его влияние на татар по медицине».

Д. «Ныне обучаются в гимназии татарскому языку не только казенные воспитанники, но даже привлекаются дети из отдаленных мест, как-то: Сибири, Астрахани и других..., что теперь под руководством его (адъюнкта восточной словесности и преподавателя татарского класса) вместо пяти или семи человек, как бывало прежде, обучаются уж 35 человек магометанского и греко-русского исповедания и число оных непрестанно увеличивается».

Е. «Наступил 1283 год. В этот год в возрасте 45 лет умер Да помилует его Аллах. Покойный всегда верно передавал другим изученное им, был правдивым, надежным, справедливым человеком, всегда держал свое слово и был верен обещаниям. Он учился у ряда ученых, таких как Абд ар-Рахим ал-Бараскави, Абд ал-Карим б. Абд ар-Рахим ал-Мухаджира. Дольше всех он учился у Мурада б. Мухаррам ал-Менгари. Затем он перешел ко мне, учился и много полезного получил от меня. После этого он отправился в Петербург и долгое время жил там. Я был не только против его поездки в Петербург, но и уговаривал его отправиться куда-либо в другое место. Однако воля божья — это судьба предрешенная. Аллах Всевышний через него многое сделал для меня и дал мне его в помощь в моих важных предприятиях. Да вознаградит его Аллах за меня и да поселит в раю!»

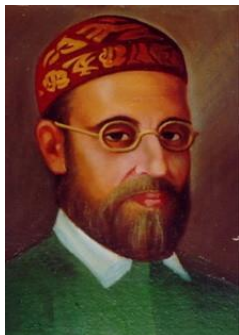
Ж. «Риск, связанный с плаванием в этих неисследованных и покрытых льдом морях в поисках Южного материка настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг далее, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, не могут быть исследованы...».

З. «Заслуги того поколения ориенталистов, к которому он принадлежит, определяются не столько выполнением, сколько постановкой научных задач, и в этом отношении ученый, понявший, что на «русских ориенталистах лежит обязанность разъяснения монгольского периода русской истории, и не только словом, но и делом доказавший сознание этой обязанности, издатель «Библиотеки восточных историков» и труда Рашид ад-дина, имеет полное право на благодарность потомства».

1. 	2. 
3. 	4. 
5.	6.



7.



8.



Ответ:

Описание (буква)	Имя	Рисунок (цифра)
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		

12. Многие из характеристик видов деятельности наших предков теперь забыты, а сами их названия вызывают лишь недоумение. Ниже приведены отдельные термины из списка социального состава г.Казани по данным писцовых книг Н.В.Борисова и Д.А. Кикина (1565-1568 гг.). Разделите приведенные суждения на верные и неверные. Ответ оформите в виде таблицы. Максимум 10 баллов.

- Дрябы полоцкие** - присланные из западных границ служилые, в данном случае из г.Полоцка.
- Пономари** – служители у помещиков, обязанные следить за прислугой.
- Полоняники** - правовой статус и интеграция бывших военнопленных в Московском государстве
- Бобыль** - одинокий крестьянин, не имеющий земельного надела.
- Воротники** - люди, отвечающие за внешний вид своего хозяина.
- Подьячие** – государственный служащий, начальник органа управления (приказа) или младший чин в боярской думе России XVI — начала XVIII столетий.
- Стрелец** - специфическая этно-социальная общность сформировавшейся в рамках особого служилого состояния.
- Городничий** – командир военного подразделения, а также начальник административных и территориальных единиц.
- Ямские охотники** - крестьяне, отбывающие за всё общество натуральную ямскую повинность. В основном занимались извозом и почтовой доставкой.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

13. Ответьте на вопросы. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.

13.1. В 2021 году исполняется 240 лет со дня основания этого медресе расположенного в Сарапульском уезде Вятской губернии (ныне в Агрызском районе Республики Татарстан). Благодаря грамотному руководству братьев ... и при финансовой поддержке М. Ахмедзяна оно стало признанным всероссийским центром мусульманского новометодного образования. Назовите это медресе.

Ответ: _____

13.2. В 2021 году исполняется 115 лет со дня основания медресе при второй Уфимской соборной мечети. Его бессменным основателем и руководителем был Зия Камали. Его выпускниками были известные писатели, общественные и государственные деятели Татарстана и Башкортостана: Мажит Гафури, Хасан Туфан, Сайфи Кудаш и другие. Благодаря грамотному руководству оно стало признанным всероссийским центром мусульманского новометодного образования. Назовите это медресе.

Ответ: _____

14. Развернутый письменный ответ. Максимум 30 баллов.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

14.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

14.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

14.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

14.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

14.5. Выводы (до 5 баллов).

Темы эссе:

1. Конфессиональная политика Екатерины II и социально-экономическое развитие татарского народа.

2. Роль Золотой Орды в истории татарского народа.

3. Политический репрессии в ТАССР в 1930-е годы.

4. «Великие реформы» 1860-х гг. и их влияние на Казанскую губернию

Первые руководители Татарской АССР: дела и судьбы

6. Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века.

7. Всероссийские мусульманские съезды 1917 г. и их значение.

8. Развитие системы образования татарского народа в XIX в.

9. Татарстан во время оттепели в России.